

خطط علاجية في الرياضيات



- * تحديد وحصر أسماء الطالبات الضعيفات .
- * التواصل مع أولياء الأمور للتعرف على جوانب القوة والضعف لديهن ومتابعتها أولاً بأول لما له من فائدة.
- * عقد لقاءات شخصية مع هؤلاء الطالبات .
- * عمل مسوحات تشخيصية لحقائق الضرب الأساسية وفي الجوانب المعرفية واستخلاص النتائج وتقديم الخطط المناسبة.
- * استخدام كتاب دليل الأسئلة المبسطة لما يحويه من أسئلة تتناسب مع قدراتهم.
- * جعلهن في مجموعات وتشجيعها بأن أستلم الإجابة منهن وذلك لزرع الثقة بأنفسهن أكثر.
- * إعداد تديبات علاجية وتعزيزية بشكل مستمر.
- * تكريم الطالبات اللواتي يرتفع مستواهن وتشجيعهن مادياً ومعنوياً.
- * الحرص على جلوس الطالبة الضعيفة بجوار طالبة مرتفعة أو متوسطة المستوى.
- * حثهن على حفظ أساسيات حقائق الضرب , وتسميحه لهن باستمرار بداية كل حصة دراسية واستخدام برامج خاصة بالكمبيوتر والتدريب عليه في قاعة الحاسوب.
- * عمل مذكرة متخصصة تحوي تديبات خاصة بحقائق الضرب والقسمة وبطرق متنوعة واستخدامها خلال الفصل الدراسي.
- * توزيع أقراص مدمجة تحوي على برامج ودروس وبوربوينت واختبارات وطنية وكل ما يخص مادة الرياضيات لهذه المرحلة حتى تتدرب عليها كل تلميذة حتى وهي في المنزل.
- * إعداد قصاصات وتعليقات لأسلوب الحل تلتصق إلى جانب كل درس لما له أهمية حيث يساعد التلميذة وولي الأمر في فهم الدرس أكثر.
- * وضع مسعفات من التلميذات المتفوقات ليقمن بمساعدة من تعثرن في الحل حيث يضعن على رؤوسهن قبعات تدل على أنهن مسعفات.
- * شكر أولياء أمور التلميذات اللواتي ارتفع مستواهن وتقديم شهادة تقدير لهن.